

PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR.

Orden de 9 de abril de 2012, (DOE. 13 de abril)

Fecha: 30 de mayo de 2012

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
Apellidos: _____ Nombre: _____ DNI: _____ I.E.S. de inscripción: _____ I.E.S. de realización: _____	Dos decimales

Instrucciones:

Mantenga su DNI en lugar visible durante la realización del ejercicio.

Grape todas las hojas de respuestas que correspondan a esta prueba junto a esta hoja u hojas de examen.

Lea detenidamente los enunciados de los ejercicios antes de comenzar su resolución.

Duración 85 minutos.

Criterios de evaluación y calificación

La puntuación total máxima de los tres ejercicios será de 10 puntos, que se distribuirán de la siguiente manera según las puntuaciones máximas que podrán obtenerse de cada uno de ellos:

Ejercicio 1: 4 puntos; Puntuación = Aciertos – (Errores/ 2) X 0,25. La puntuación mínima del ejercicio 1 será 0 y la máxima será 4. Téngase en cuenta que penalizan los errores.

Ejercicio 2: 3 puntos; Cada cuestión será valorada de 0 a 1 punto.

Ejercicio 3: 3 puntos;

La puntuación de las partes 2 y 3 estarán determinadas por los criterios siguientes:

- Utilización del vocabulario técnico propio de la materia de Psicología.
- Precisión, claridad y estructura en la expresión de ideas.

PRUEBA DE PSICOLOGÍA (30 de mayo de 2012)

EJERCICIO I: Preguntas objetivas (Por favor, cumplimente esta prueba en la tabla de respuestas que encontrará en la página 3)

1. **El concepto de selección natural fue acuñado por:**
 - a) Lamarck
 - b) Darwin
 - c) Redi
2. **La teoría triárquica de la inteligencia fue ideada por:**
 - a) Guilford
 - b) Sternberg
 - c) Piaget
3. **¿Qué tipo de memoria utilizamos para recordar hechos o sucesos que nos han ocurrido?**
 - a) Memoria a largo plazo
 - b) Memoria semántica
 - c) Memoria episódica
4. **Aunque no existe unanimidad a la hora de catalogar las conductas innatas, los psicofisiólogos suelen otorgar esta denominación a:**
 - a) Pautas fijas de comportamiento
 - b) Instintos y reflejos
 - c) Arco reflejo, reflejo e instinto.
5. **Una de las habilidades presentes en la inteligencia emocional es....**
 - a) la creatividad
 - b) la empatía
 - c) la resolución de problemas lógicos.
6. **Entendemos por atención sostenida:**
 - a) Aquella que atiende a un estímulo o un grupo de estímulos con preferencia sobre cualquier otro tipo de estimulación simultánea
 - b) Aquella que identifica más rápidamente a los estímulos favorables o agradables que los desfavorables o desagradables.
 - c) Aquella que es necesaria para realizar con éxito una tarea continuada a lo largo de un periodo extenso de tiempo.
7. **La Psicología estudia:**
 - a) La cultura y sus consecuencias
 - b) Las relaciones entre organismos.
 - c) Los procesos mentales y la conducta.
8. **Habitualmente se distinguen una serie de zonas en el cerebro:**
 - a) Cerebro posterior y anterior.
 - b) No se distinguen zonas. Es único.
 - c) Cerebro anterior, medio y posterior.
9. **¿Cuáles de estas enfermedades de la memoria se debe a una lesión en el cerebro producida por traumatismos o heridas encefálicas?**
 - a) Paramnesias
 - b) Demencia senil
 - c) Amnesia
10. **Las emociones nos permiten:**
 - a) Expresar lo que nos agrada o desagrada.
 - b) Responder ante un problema
 - c) Controlarnos

GOBIERNO DE EXTREMADURA

Consejería de Educación y Cultura

Dirección General de Formación Profesional y Educación de Adultos.

Gr.Superior: PSICOLOGÍA

11. **Wenger y Jones hicieron una clasificación de cuatro tipos de receptores sensoriales: los exteroceptores, los interoceptores, los propioceptores y los niciceptores. Los que se encuentran dentro del organismo (en el aparato respiratorio, digestivo, urogenital...) son:**
 - a) Los propioceptores
 - b) Los interoceptores
 - c) Ninguno de los dos.
12. **La motivación hace referencia a la forma:**
 - a) En la que respondemos a los problemas
 - b) En la que se inician y dirigen nuestras acciones.
 - c) En la forma de emocionarnos.
13. **El aprendizaje significativo consiste en:**
 - a) Relacionar los nuevos aprendizajes con los conocimientos previos del sujeto.
 - b) Aprender de memoria un tema.
 - c) Aprender por ensayo y error.
14. **De entre las siguientes enfermedades mentales hay una que no tiene curación:**
 - a) Esquizofrenia
 - b) Fobias
 - c) Trastorno maníaco depresivo
15. **Al deterioro grave en la capacidad para usar el lenguaje producido por una lesión cerebral se denomina:**
 - a) Agnosia
 - b) Afasia
 - c) Alexia
16. **Según Freud, los rasgos determinantes de la personalidad quedaban fijados en los seis primeros años de vida. Esta idea se refleja en su teoría, de nombre:**
 - a) Humanismo
 - b) Rasgos
 - c) Psicoanálisis

RESPONDA AQUÍ

Rodee la respuesta correcta. Si tuviera que rectificar, tache la respuesta errónea(X) y rodee la correcta

Pregunta 1	a	b	c
Pregunta 2	a	b	c
Pregunta 3	a	b	c
Pregunta 4	a	b	c
Pregunta 5	a	b	c
Pregunta 6	a	b	c
Pregunta 7	a	b	c
Pregunta 8	a	b	c
Pregunta 9	a	b	c
Pregunta 10	a	b	c
Pregunta 11	a	b	c
Pregunta 12	a	b	c
Pregunta 13	a	b	c
Pregunta 14	a	b	c
Pregunta 15	a	b	c
Pregunta 16	a	b	c

EJERCICIO 2: Preguntas de respuesta breve (límitese al espacio concedido)

1. Define los siguientes términos

ADOLESCENCIA

JUVENTUD

PUBERTAD

2. Define los conceptos:

PERCEPCIÓN

ATENCIÓN

3. Explica brevemente estos conceptos:

TRASTORNO OBSESIVO COMPULSIVO

TRASTORNO MANIACO DEPRESIVO

EJERCICIO 3: Pregunta de desarrollo

(Contesta **SOLO A UNA** de las dos preguntas. Si se contestan las dos, solo se corregirá la contestada en primer lugar) Puede utilizar las hojas que necesite, aunque se recomienda utilizar el espacio en blanco.

- 1. Explica los aspectos más significativos de la inteligencia emocional**
- 2. La memoria humana: concepto, teorías, tipos...**

GOBIERNO DE EXTREMADURA

Consejería de Educación y Cultura

Dirección General de Formación Profesional y Educación de Adultos.

Gr.Superior: PSICOLOGÍA

